

VANTAAN OPETTAJA

No: 2

26.2.2004

Vantaan opettajien ammattiyhdistys ry

Talkootie 7, 01350 Vantaa puh: 09-873 4020,

toimisto@voay.fi, www.voay.fi

Tiedottaja: Annika Arstila p. 050-4096 460

annika.arstila@edu.vantaa.fi



Muistathan eläkeillan

tiistaina 9. maaliskuuta klo 18

VOAY:n toimitilassa (Talkootie 7, Hiekkaharju)

Juri Aaltonen OAJ:stä vastaa kysymyksiin.

Ilmoittautumisaikaa on pidennetty!

Ennakkoilmoittautuminen VOAY:n toimistoon (p.873 4020) 5.3. mennessä.

TERVETULOA kuulolle ja kysymään!

Olethan muistanut ilmoittautua. Vielä on tilaa nopeimmille!

30-vuotias VOAY

24.3.2004 klo 18-21

Sääntömääräinen kevätkokous ja juhlaillallinen

Korson LUMOssa (os.Urpiaisentie 14, 01450 Vantaa).

klo 18-19 Kevätkokous

Kokouksessa käsitellään sääntöjen 14 §:ssä mainittujen asioiden lisäksi vaalitoimikunnan asettaminen syyskokouksessa suoritettavia henkilövalintoja varten.

klo 19-21 Juhlaillallinen

Mukaan illalliselle mahtuu 100 ensiksi ilmoittautunutta jäsentä.

Ilmoittaudu viimeistään 12.3.2004 toimistolle.

toimisto@voay.fi.

Tervetuloa!



VARAPUHEENJOHTAJAN PUHEENVUORO

Ennen nyt alkanutta varapuheenjohtajan pestiä olen toiminut neljä vuotta VOAY:n hallituksessa. Tavakseni on tullut kokouspäivänä koululta lähtiessäni kysäistä kollegoilta, mitä muuta he toivoisivat paremman palkan lisäksi. Omas- ta opettajainhuoneesta olenkin saanut tärkeää palautetta ja hyviä ideoita ammat- tiyhdistystoimintaan. VOAY:n hallitus puolestaan on ollut mainio näköalapaik- ka vantaalaiseen koulumaailmaan ja opettajan arkeen.

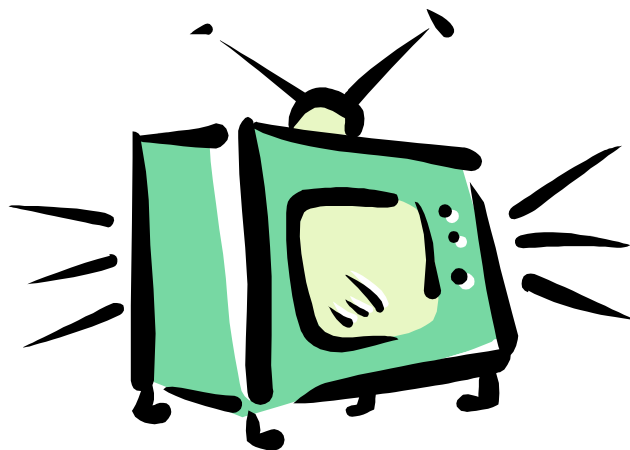
Periaatteeni ammattiyhdistystoiminnassa on ollut, että vantaalaisten opettajien tulisi olla tasavertaisessa asemassa keskenään riippumatta siitä, missä koulussa tai missä päin Vantaata he työskentelevät. Aina on tietenkin otettava huomioon koulujen omaleimaisuus ja se, että opettajan työ eri kouluasteilla on varsin erilaista. Siinä missä peruskoulun opettajia huolestuttaa syksyllä edessä oleva avustajien määrän huomattava vähentäminen, lukion opettaja pohtii alka- vaa ylioppilaskirjoitusurakkaa ja sen jälkeen odottavaa OPS-työmaata.

Suurissa linjoissa yhteisten pelisääntöjen merkitys kuitenkin koros- tuu. Siksi on tärkeää, että tieto kulkee opettajien ja ammattiyhdistyksen välillä. Luottamusmiehet, ja yhteysopettajat ovat VOAY:n hallitukselle tärkeitä linke- jä. Myös sivistysviraston edustajia ja opetuslautakunnan jäseniä on tavattu säännöllisesti, mutta tiiviimpää yhteistyötä rehtorien kanssa on kaivattu mo- lemmin puolin. Viime vuoden lopulla VOAY järjesti keskustelutilaisuuden van- taalaisten rehtoreiden kanssa, josta lisää Rauno Laakson kirjoituksessa tässä lehdessä.

Opettajuus on puhuttanut vii- me aikoina myös suurta yleisöä. Voima- la-ohjelmassa 23.2. keskusteltiin mm. sii- tä, mikä opettajaa ahdistaa. Keskustelu kiteytyi meille vantaalaisillekin tuttuihin teemoihin: OPS, integraatio, säästöt ja opettajien jaksaminen. Opettajakoulutuk- sen teoreettisuus tuli keskustelussa esille, mikä toi 90-luvun lopulla auskultoineen

mieleen refleктоivan muutosagenttiopettajan, joka konstruktivismin hengessä luo oppimisympäristöjä itseohjautuville oppijoille. Siihen aikaan ei vielä pal- joakaan puhuttu integraatiosta.

Keskusteluun osallistui myös Olli Luukkainen, joka tuoreessa väi- töskirjassaan korostaa yhteistyön ja yhteisöllisyyden merkitystä ja näkee opetta- jan eettisenä pohdiskelijana ja kyselijänä. Kaunis ajatus, mutta tavallinen van- taalainen riviopettaja todennäköisesti pohtii lähinnä sitä, miten hoitaa perusteh-



tävänsä yhä niukempien resurssien puitteissa. Leikkaukset ja niiden vaikutukset tosin puhuttavat myös naapurikunnissa.

Hiljattain julkaistussa Helsingin Sanomien kyselyssä opettajan ammatti nousi kuitenkin abiturienttien ykkössuosikiksi. Opettajakoulutukseen siis riittää varmasti hakijoita tulevinakin vuosina.

Voimia kevääseen!

Pirita Laine

PUHEENJOHTAJAN TIETOISKU



Huomio muutosverokortin hankkineet!

Palkanlaskijalta saadun tiedon mukaan useat muutosverokortit ovat ns. S-verokortteja. Niissä on määritelty vuotuinen maksimipalkkasumma, jonka voi ansaita peruspidätysprosentilla. Ylimenevästä palkasta peritään lisäansiovero. Jos olet toimittanut ko. kortin palkanlaskentaan, varmista että vuotuinen palkkasumma ei esim. joulukuun palkassa ylity. Palkanlaskenta ei voi soveltaa kumulatiivista verotusta, jos verokortti tyyppiä S. Jos olet epävarma tulorajanriittävydestä, kannattaa hankkia verottajalta kumulatiivinen verokortti.

Tv Erkki Tulkki

PÄÄLUOTTAMUSMIES TIEDOTTAA

Vähitellen valkenevaa?

Talviloma on takana, ja linnutkin äännelevät keväiseen malliin. Edessä on kuitenkin kolme pitkää kuukautta ja paljon työtä.

Muista allekirjoitus!

Ensimmäinen palvelulisä ja määrävuosikorotus tulee aina hakea itse. Tämä näyttää jo menneen aika hyvin perille. Palvelu pelaa siitä eteenpäin niin, että lisien saajalle lähetään hakemus muuten valmiina, mutta se tulee allekirjoittaa ja palauttaa koulusta HEKEen (Seija Järviselle).

Kun lisiä ei kuulukaan odotusten mukaisesti, vika voi siis olla puuttuvassa (ehkä jo allekirjoitetussa muttei palautetussa) hakemuksessa. Niitä on löytynyt reppun pohjalta ja koepinkan välistä. Sellaisesta ei heru lisää palkkaa!

Osaatko arvioida verotettavat tulosi?

Osa opettajista on vaihtanut verokorttinsa ns. S-verokorttiin. Tämä edellyttää sitä, että osaa arvioida tulonsa tismalleen oikein jo vuoden alussa.

Muuten voi käydä niin, että jos tulot jostain syystä ylittyvätkin ennakoidusta, loppuvuoden verotus voi nielaista viimeisten kuukausien palkasta leijonanosan. Pahimmillaan tämä on johtanut siihen, että joulukuun palkasta ei ole jäänyt jäljelle mitään, kun verotus on napsaissut tulot. (Tässä eivät päde ulosottosäädökset, joiden perusteella on aina jätettävä osa palkasta.)

– Jos muutat verotustasi, seuraa tulojasi tarkoin!

Tarkka ennakointi myös osa-aikaeläkkeessä!

Osa-aikaeläke jatkaa suosiotaan varsinkin lukion opettajien keskuudessa – heilähän ei ollut mahdollisuutta 60 vuoden eläkeiän valintaan. Ns. subjektiivista oikeutta ei osa-aikaisuuteen ole, mutta lähtökohta on se, että työnantajalla ei myöskään ole oikeutta estää pääsyä, ellei se tuota erityisiä vaikeuksia. - Vantaan kaupunki on niin suuri työnantaja, että vaihtoehtoja löytyy.

Eläkkeelle aikovan on syytä varata kylliksi aikaa asian selvittämiseen. Välttämätöntä on ynnätä tarkoin kaikki (palkka)tulonsa, myös mahdollisesti muualta tulevat sivuansiot. Ja mukaan on otettava kaikki, tilapäisetkin tulot (yokorvaukset, tukiopetus, lomarahat). Sitten voi ruveta arvioimaan, kuinka paljon haluaa ja voi vielä ansaita, etteivät tulot ylitä osa-aikaeläkkeen rajaa. Kannattaa jättää pelivaraa.

Lisämaustetta tuo vuoden 2005 alussa voimaan tuleva eläkeuudistus. Miten se vaikuttaa, siitä mm. eläkeillä (9.3.04).



Uutta luvassa palkkauksessa...

OAJ on eri yhteyksissä rummuttanut sitä, että opettajienkin tulee päästä osalliseksi ns. liukumista. Yhtenä keinona on esitetty euromääräisiä palkkoja, joista sitten paikallisesti neuvotellaan. Rehtorien palkoista on näin neuvoteltukin.

Opettajien puolella otetaan ensi askeleita, kun VAKES:n sosiaali- ja terveysalan opettajien sekä opetuslajohtajien TVA:t valmistuvat. Kyse on eräänlaisesta pilotista sekä työnantaja- että työntekijäpuolella, myös tulevien palkkaneuvottelujen osalta.

TVA:n teko opetuslajilla vaatii työtä. Jokainen voi harjoitella vaikkapa määrittelemällä aluksi oman työnsä: Miksi tämä tehtävä on olemassa? Mitkä (enin-

tään) viisi keskeistä osaa siihen kuuluvat? (Jokainen niistä määritetään muuttamalla rivillä.)

..mutta mistä rahat ns. tulospalkkioon?

Vantaan kaupunki on lähdessä tulospalkkiokokeiluun, josta Vantaan opettajasakin on kirjoitettu.

Kouluista lähtenee mukaan neljä yksikköä; Vaskivuoren ja Martinlaakson lukiot sekä Martinlaakson yläkoulu ja Laajavuoren koulu. Lisäksi SIVIstä lähtee nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosityksikkö.

Toivottavasti näissä kaikissa on koko henkilöstön voimin käyty hanke läpi. Kyse ei ole mistään hetken humauksesta vaan sitoutumisesta vähintään koko vuoden kestäväan tuloksen parantamiseen.

Ensimmäisiä tehtäviä on ollut miettiä, mitkä ovat tavoitteet ja kuinka niiden saavuttaminen mitataan eli toimivien mittarien kehittäminen. Kuinka tämä onnistuu opetuslalla, on mielenkiintoista nähdä.

Kokeilu alkaa vuoden 2005 alusta.

– Rahoitus on luvassa keskitetysti nyt kokeiluun lähteville. Jatkossa se otetaan koulun budjetista.

Sijaisten palkkaus kangertelee?

Joskus sijaisilta tulee valituksia siitä, että jo tehdyn työn korvaus saattaa viipyä jopa useita viikkoja. Tällainen ei ole kenenkään etu eikä toive.

Ongelman ydin on usein siinä, että ns. paperien kulku ei toteudu parhaalla tavalla. Palkanmaksussa on tietyt ajopäivänsä, jotka eivät kuntien yhteisessä isokonesysteemissä juurikaan hievahda.

Jos palkkamääräys ei ole tullut palkanlaskijalle tiettyyn päivään mennessä, maksu siirtyy ikävästi. Ns. korjausajossa voidaan oikoa ”normaalit” virheet, mutta uusia palkkoja ei tähän uskalleta laittaa.

Ja palkka on sen verran tärkeä asia, että sitä ei pelkän puhelinsoiton perusteella makseta, ilman kirjallista dokumenttia.

Eli mitä nopeammin ja oikeammin palkanmaksumääräys lähtee liikkeelle, sen nopeammin se menee maksuun. Ei kenestäkään ole mieluisaa odottaa palkkaansa jopa kuutta viikkoa siitä, kun työ on tehty.

... pulmia myös virkavapauksissa...

Yleisiä kysymyksiä luottamusmiehille ovat erilaiset virkavapauksiin liittyvät, usein kiukkuiset tiedustelut. On tehty vv-hakemus, saatu siihen vahvistus – mutta sitten se palaakin palkanlaskennasta ei-hyväksyttynä. Miksi ???



Useimmiten vika on siinä, että virkavapaus on myönnetty toisin kuin se virkaehtosopimuksen ja / tai Vantaan kaupungin ohjeiden mukaan olisi pitänyt myöntää.

Vantaalla ei ole ikiomia sääntöjä esim. siitä, kuinka kauan saa hoitaa sairasta lasta. Tietyin edellytyksin myönnetään kolme KALENTERIPäivää ”sairaana lapsen hoidon JÄRJESTÄMISTÄ varten”. Sitä ei myönnetä varsinaisesti hoitamiseen eikä kolmeksi työpäiväksi malliin pe + ma + ti.

Ja virkavapaus myönnetään yhdenjaksoisena. Jos jostain syystä ottaa virkavapaata sekä ennen että jälkeen koulutyön keskeytyksen (talvi-, pääsiäis- tms. loma), virkavapauteen sisällytetään myös väliin jäävä ”loma-aika”. Tästä tulisi muistuttaa koulussa vv:n hakijoita.

Erikoistapauksia ovat toisen viran hoitoon tms. myönnettävät virkavapaudet ennen kaikkea siksi, että ne voivat jatkua kesäkeskeytyksen puolelle. Lähtökoh- ta on, että jos virkavapaus jatkuu koulutyön kesäkeskeytykseen, sitä jatketaan kesäaikaan sen mukaan, kuinka suuren osan lukuvuodesta opettaja itse on hoi- tanut. Menettely on sama naapurikunnissakin.

Vaihtoehtoja on niin paljon, että kannattaa aina etukäteen tarkistaa tilanne, en- nen kuin tekee vv-hakemuksen. Luottamusmiehet voivat auttaa, jos kysyttävää ilmenee.

Erinomaisen toivottavaa on, että hakemus lähtee oikein esitettynä. Näin vältty- tään ikäviltä yllätyksiltä, eikä palkanlaskijakaan saa turhaan moiteryöppyä.



Varmaa kuitenkin: virat pysyvät

Yksi asia on kaiken epävarmuuden kes- kellä selvinnyt: opettajat ml. rehtorit ovat ja pysyvät viroissa.

Tämä koskee myös musiikkiopiston ja suurimmaksi osaksi aikuisopiston ope- tajiä. Julkisen vallan käyttö ratkaisee.

Ainoa erikseen selvitettävä ryhmä ovat ne lastentarhanopettajat, jotka hoitavat kouluissa esiopetusta. Koska KT:n tul- kinnan mukaan esiopetus ei ole julki- sen vallan käyttöä, eivät esiopetusta

antavat lastentarhanopettajat ´tarvitse´ virkaa. Poikkeus on kuitenkin kouluissa annettava esiopetus, koska siellä voi joutua julkisen vallan käyttäjäksi (välitun- ti-, ruokailuvalvonnat, muut mahdolliset oppitunnit, joilla on muita kuin esiope- tuksen oppilaita).

... ja niitä täytetään

Joukko opettajia vakinaistetaan suoraan (koulujen esitysten perusteella). Alakouluihin (ml. yhtenäiskoulut) vakinaistuu 63, heistä miehiä kuusi. Yläkouluihin otetaan viisi (joista yksi mies). Lukioihin on ehdolla yksitoista, miehiä näistä kolme.

Lisäksi on julistettu haettavaksi kymmeniä virkoja. Kuinka monessa näistä oli jo kelpoinen hoitaja, ei ole tiedossani. Toivottavasti perehtyneisyys koituu eduksi virantäytössä.

Opettajien määrä Vantaan kaupungin palveluksessa kasvaa, vaikka eläkkeellekin siirrytään melkoisin määrin.

Kunniaakin jaetaan

Vantaan kaupunki, kuten useimmat kunnat, palkitsee työntekijöitään. 20, 30 ja 40 vuoden yhtämittainen palvelu oikeuttaa ns. palkkiolomaan ja 250 euron lahjakorttiin. Lisäksi haetaan Kuntaliiton mitalit vähintään 30 vuoden kunnallisesta palvelusta.

Molemmista on tullut kyselyjä: odotettua palkitsemista ei olekaan tullut, suureksi pettymykseksi. Edellisessä on muistettava, että kyse on yhtäjaksoisesta Vantaan kaupungin palveluksesta. Jos työsuhte on välillä katkennut, laskeminen alkaa alusta. Virkavapaus ei sitä katkaise. Jälkimmäisessä taas lasketaan kunnallista palvelua; muukin kelpaa kuin Vantaan kaupungin. Mutta vähentävänä tekijänä on palkaton työstä poissaolo, mm. opinto-, vuorottelu-, hoitovapaa, muun (ei-kunnallisen) tehtävän hoito, lomautus, lakko. Esim. valtion palvelu ei kelpaa. Sen sijaan pitkäkään sairausloma ei vähennä palveluaikaa, vaikka asianomainen ei silloin hommiaan tosiasiasa hoida.

Eri tahtiin voivat siis mennä nuo palkitsemiset, niin oudolta kuin se tuntuukin!



Voimia KAIKILLE uurastajille,
toivoo pääluottamusmies
Marjatta Vasara
(p. 040 – 707 9447;
marjatta.vasara@vantaa.fi)

VARAPÄÄLUOTTAMUSMIEHEN TIETOISKU

Useimmissa kouluissa opetussuunnitelmatyö taitaa olla kuumimmillaan. Muistutankin koulukohtaisten opsien tekijöitä siitä, että opetussuunnitelma on velvoittava normi. Mikäli opsiin esimerkiksi kirjataan, että Vantaan opetuslautakunnan määräämä kolmas arviointi on arviointikeskustelu huoltajan kanssa, se on opettajan velvoite. Koulun tai alueen opetussuunnitelmassakin voidaan käyttää sanoja ”tarvittaessa” tai ”voidaan”, jolloin lopullinen päätös jää koulun tai yksittäisen opettajan harkittavaksi.



Terveisin, Kari Kinnunen

LUOTTAMUSMIES TIEDOTTAA

Keskustasolla aletaan valmistautua seuraavalle sopimuskierrökselle. Nykyinen virkaehtosopimus opetuslalla on voimassa 15.2. 2005 asti. Nyt olisi oikea aika tehdä uusia aloitteita ja ehdotuksia tulevaan virkaehtosopimukseen.

Lukiokerrointunnit ovat olleet koko olemassaolonsa ajan nykyisellä tasolla, vaikka opetustoiminta lukioissa on muuttunut monella tavalla. Lukio-kerrointa tulisi suurentaa, jolloin se kohdistuisi tasapuolisesti kaikkiin lukio-opettajiin.

Lukioresurssitunteja koskevaan pykälään pitäisi myös ehdottomasti saada sekä parannusta että tarkennusta, jotta tämä erityistehtäviin tarkoitettu summa myös todella käytettäisiin tarkoitustaan vastaavalla tavalla.

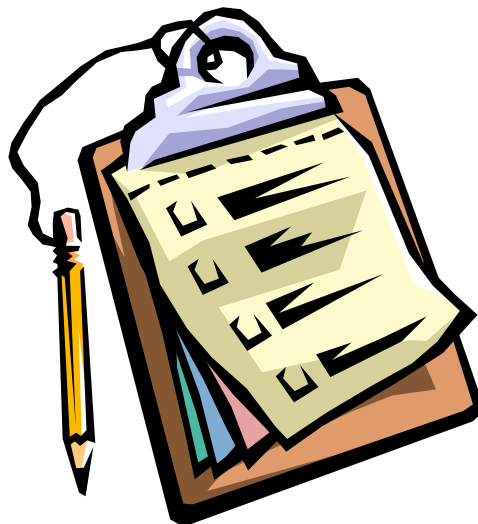
Vaikuttaa siltä, että kokonaistyöaika ja –palkkausta koskevat kokeilut elävät jonkinlaista hiljaiseloa tällä hetkellä, ja koska näitä asioita valtakunnan tasolla on tarjottu työnantajapuolelta vain nykyisillä käytettävissä olevilla resursseilla, on vaikea kuvitella, että kovin nopeassa tahdissa näihin siirrytään. Silloin pitäisi voida kyetä keskustelemaan nykyisestä työajasta, joka perustuu opetusvelvollisuuksiin. Ne ovat olleet vuosikymmeniä samanlaisia, joten niissäkin olisi varmaan korjaamisen varaa. Tämä taitaa olla kuitenkin liian kuuma peruna pureskeltavaksi, koska opettajakunnan yhtenäisyys voisi kärsiä.

Syrjäseutulisiä, joka parhaimmillaan saattoi nousta jopa 28 % :n lisänä palkkaan, poistettiin VES:sta aikanaan. Nyt sitä on ryhdytty maksamaan taas

joissakin kunnissa vapaaehtoisuuden pohjalta, jotta saataisiin päteviä opettajia kuntaan ja saataisiin heidät vielä pysymään siellä. Olisiko taas aika nostattaa keskustelua ja tehdä ehdotuksia pääkaupunkiseutulisestä korkeiden elinkustannusten takia? Varsinkin asuntojen hinnat ovat pääkaupunkiseudulla aivan toista luokkaa kuin muualla Suomessa.

Etälukioiden ja IB-lukioiden opettajien palkkaukseen tulisi saada myös parannuksia lisääntyneen työmäärän ja opettajilta vaadittavien erityistaitojen suhteen.

Lääkäreiden palkkakehitys yleissopimuksen, liukumien, lakon ja erityisjärjestelyjen takia on ollut 15 –20 %:n luokkaa samanaikaisesti kun opettajat ovat saaneet muutaman prosentin yleiskorotuksia muutamia opetuslalla toimivia erityisryhmiä lukuun ottamatta. Nyt pitäisi opetuslalla hyvissä ajoin pohtia, minkälaisilla keinoilla opetuslalan palkat saataisiin jälkeenjääneisyyden tilasta kehittymään tulevaisuudessa sillä tavalla, että parhaat ylioppilaat saataisiin valitsemaan ja myös jäämään opetuslalle. Julkisuuksessa ollut kysely abiturienttien keskuudessa antoi ehkä yllättävänkin hyvän tuloksen opettajan ammatin kannalta tarkasteltuna.



Kari Kastu, luottamusmies
kari.kastu@vantaa.fi

REHTORINURKKA

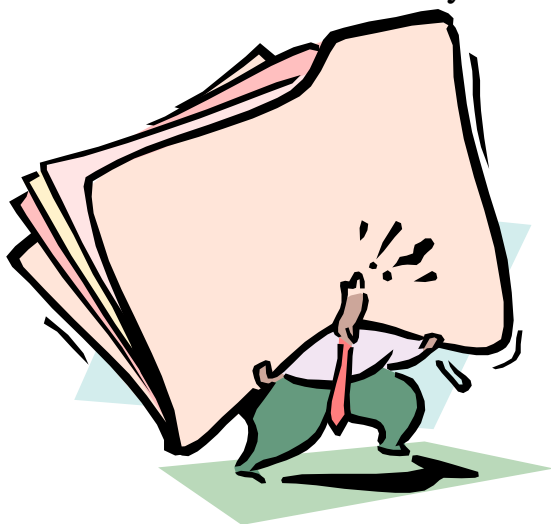
Rehtorit puun ja kuoren välissä?!

Vantaan opettajien ammattiyhdistys lähestyi (liian) monen vuoden jälkeen vantaalaisia rehtoreita järjestämällä vuoden vaihteen tienoilla informaatio- ja keskustelutilaisuuden. Tilaisuudessa kuultiin pääluottamusmies Marjatta Vasaran näkemyksiä kaupunkimme sivistystoimen tilasta - erityisesti rehtorin työn kannalta. Kentän näkemystä puolestaan edusti pari rehtoria, jotka käyttivät lyhyen puheenvuoron rehtorin arkityöstä sekä suhteestaan ja suhtautumisestaan ammattiyhdistykseen.

Tilaisuuden tarkoituksena oli käsittääkseni ensisijaisesti viestiä rehtorikunnalle, että ammattiyhdistys on ja haluaa olla myös rehtoreitten yhdistys.

Yhtä hyvin alustuspuheenvuoroissa kuin myös käydyssä keskustelussa nostettiin selkeästi esiin kysymys rehtorin roolista esimiehenä: Kuuluuko rehtori työnantajien vai työntekijäin leiriin? Kuntatyönantaja (KT) edustaa selkeästi kantaa, että rehtori on työnantajan edustaja?

Rehtorit, ainakin Vantaalla, kokevat asemansa ristiriitaiseksi. Perusteluja toki löytyy puolesta ja vastaan. Nyt käydyssä keskustelussa nousi esiin se, ettei rehtorikunta suinkaan yksiselitteisesti ja automaattisesti katso kuuluvansa opettajien järjestöön (OAJ). Selitys lienee siinä, että rehtoreitten on vaikea löytää asioita, joissa ammattiyhdistys olisi viime vuosina tämän ryhmän etuja ajanut. Tarvetta ja halukkuuttakin muihin ratkaisuihin löytyy ainakin keskustelun asteelle. Tästäkin näkökulmasta OAJ:n kannattaa ratkaisuisaan pitää mielessä, että rehtoreille saattaa olla muitakin ottajia ja työnantajaa voisi kiehtoa ajatus ryhtyä houkuttelemaan rehtoreita työnantajan leiriin.



Tässä tilaisuudessa käytiin avointa keskustelua rehtorin työn kuvan muuttumisesta reilun kymmenen vuoden aikana. Aluksi toteutettu oppilasrakenteeseen perustuva budjetin siirto kouluille oli pieni alkusoitto lisääntyneille (lisääntyville) tehtäville: koulun OPSit, turvallisuus- ja kriisisuunnitelmat, henkilöstökyselyt, oppilas- ja muut asiakastyytyväisyyskyselyt, osaamisen arviointi, tulos- ja kehityskeskustelut, perustaitoseulat, oman toiminnan arviointi, lisääntyvä oppilashuolto, maahanmuuttaja-

sekä integraatio- ja muut erityisoppilaat, puhumattakaan erilaisista rakennushankkeista: suunnittelusta, perusparannuksista, uudisrakentamisesta, väliaikaisista tilaratkaisuista jne. . loputtomiin. Entäs sitten näihin toimiin varattu resurssi? Sitä ei yleisen käsityksen mukaan tunnu olevan - ainakaan riittävästi. Totta on, että perustellusti tai satunnaisesti/sattumanvaraisesti taikka väsymättömien toimien tuloksena jotkut koulut ovat onnistuneet saamaan lisäresurssia esim. apulaisrehtoriuden muodossa. Pelin sääntöjä tai kaavaa asian hoitamiseksi ei ole. Tilaisuudessa kuultiin, että sivistystoimeen on perustettu ns. hallintotyöryhmä, jonka yhtenä keskeisenä tehtävänä on ratkaista koulun hallintoon liittyvät järjestelyt. Asia on erinomainen. Tosin tehtävä on monimutkainen ja vaikea, mutta rehtorien ja koko kouluväen työn ja jaksamisen kannalta välttämätön toteuttaa.

Sen tosiasian myöntäminen, että monissa tapauksissa rehtorit, vararehtorit, opettajat, koulusihteerit... ovat kohtuuttoman työmäärän edessä, on välttämätöntä. Samoin on välttämätöntä luoda malli, jolla tämä ongelma pikimmiten ratkaistaan.

Varmaa on, ettei täysin tasapuolista ja kaikkia tyydyttävää ratkaisua ole edes teoreettisesti luotavissa, mutta nykytilannetta voidaan varmaan kohtuullisin järjestelyin ja satsauksin parantaa.

On kuitenkin syytä todeta, että Vantaan koulutoimi yleisesti ottaen edustaa vähintään valtakunnan keskitasoa ja kestää vertailun lähimpiin naapurikuntiin. Se ei silti saa estää toiminnan kehittämistä siellä, missä vielä on parantamisen tarvetta, varsinkin kun Vantaa pyrkii olemaan ja onkin monissa asioissa edellä kävijä ja suunnan näyttäjä.

Toiminnan kehittämisen kannalta on välttämätöntä, että työnantajan ja ammattiyhdistyksen edustajien välillä vallitsee myönteinen, luottamuksellinen, toista(kin) osapuolta ymmärtävä henki, jossa nähdään, että asioitten joustava ja yhdessä sovittu hoito on molemminpuolinen etu.

Yhä useammat asiat sovitaan jo nyt ja jatkossa vielä enemmän paikallisneuvotteluissa ja silloin on varmasti eduksi, että pyrkimykset ovat yhdensuuntaiset, yhdessä sovitut ja realistiset.

Tilaisuuden yhteenvetona voi todeta, että nyt viritettyä keskustelua rehtoreitten ja ammattiyhdistyksen välillä kannattaa varmaan jatkaa.

Rauno Laakso

VOAY TIEDOTTAA

Yhteenvedoa yhteysopettajakoulutuksesta 3.2 2004 Kuusikon koululla

Erkki Tulkki:

Verottaja on tänä vuonna jostain syystä lähellyt S-verokorttia muutosverokorttina.

Huonoa tässä on se, että tällaisen verokortin

tuloraja on absoluuttinen, eli sen ylityttyä menee kaikista ansioista lisäprosentin suuruinen vero. Eli kannattaa muuttaa verokortti kumulatiiviseksi.

Voay:n kotisivut ovat uudessa osoitteessa (www.voay.fi). Päätoimittaja on Annikka Arstila.

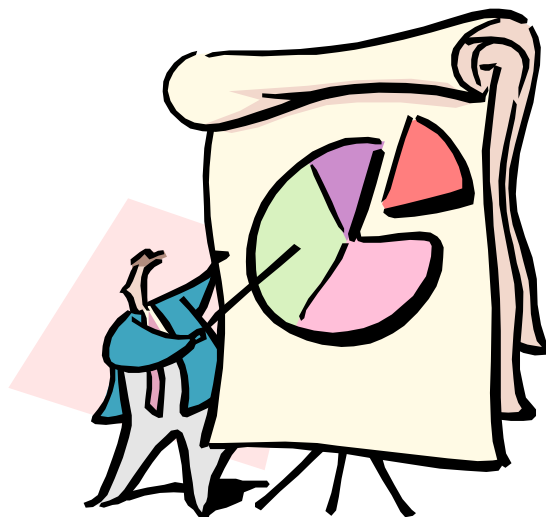
VES-kierros on alkanut ja yhdistys valmistelee kahta VES-aloitetta.

Marjatta Vasara:

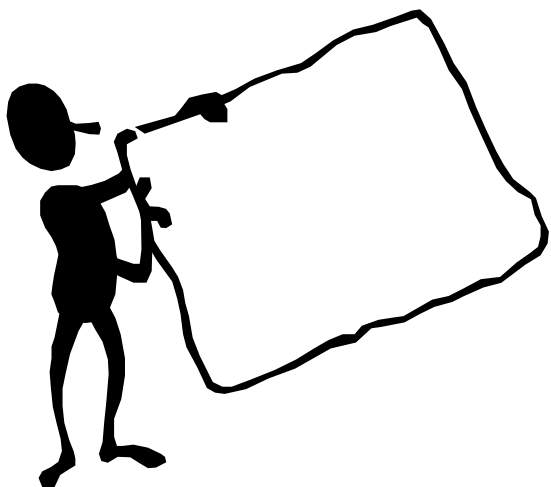
1) Työsuhde

Työsuhteen vakinainen on muuttunut toistaiseksi. Eli palkkakuitissa vakinaisen viran haltijalla lukee työsuhteen kohdalla toistaiseksi ja muilla määräaikainen. Muutos on vain tekninen.

Työsuhdeturvaan ja opettajan oikeudelliseen asemaan on tullut myös muutoksia. Vantaalla käytetään koeaikaa (6kk) aina palkattaessa uusia viranhaltijoita. Koeaikaa käytetään aina, mutta poikkeuksena voidaan jättää koeaika käyttämät-



tä, mikäli työntekijä on ollut talossa pitkään ja hoitanut hommansa moitteettomasti. Työsuhde voidaan purkaa koeaikana ilman mitään erityistä syytä. Itse koeaika on riittävä syy. Varoitusmenettely on myös asia, joka puhututtaa. Kuulemismenettely tässä asiassa on poistunut, eli varoitus voidaan antaa kuulematta työntekijää ja varoitus on irtisanomisen peruste. Varoituksesta ei ole valitusmahdollisuutta. Varoitusmenettely koskee kaikkia työntekijöitä, ei pelkästään koeajalla olevia. Esimerkiksi yhden päivän luvattomasta poissaolosta voidaan antaa varoitus. Vasara mainitsi, että parin kuukauden sisällä oli tullut neljä irtisanomisesitystä. Näistä kolme johti irtisanomiseen; kahden taustalla olivat painavat syyt. Yksi työntekijä ei valitettavasti ollut OAj:n jäsen.



2) Toimenkuva

Paljon on epäselvyyttä siitä, mikä kuuluu opettajan työhön ja nykyiseen palkkaukseen. Opettajien työn määrää ei ole yhteisesti sovittu ja arvioitu muuten kuin opetusvelvollisuuden osalta. Kun ei ole yhteistä näkemystä siitä, mitä työhön kuuluu, ei ole myös yhteistä näkemystä siitä, mitä tulee korvata. Esimerkiksi paljon puhututtanut HOJKS-työ kuuluu työnantajan mielestä opettajan normaaliin työhön, joten siitä ei ole viralli-

sesti haluttu maksaa erillistä korvausta.

Työajan määrittely; 1 opetustunti sisältää puoli tuntia valmistelua ja jälkitöitä. Jos esimerkiksi opetusvelvollisuus on 24 viikkotuntia + yt-aika 2 vt + puoli *24t valmistelua ja jälkitöitä, niin siitä muodostuu 38 viikkotuntia. Muilla aloilla vuodessa pitää olla vähintään noin 215 työpäivää. Koulun työpäivistä ja vesopäivistä tulee noin 195 työpäivää, eli erotus on noin 20 työpäivää eli noin 4 työviikkoa vähemmän. Työnantaja laskee tällä perusteella.

Kokonaistyöaika on mietitty ratkaisuksi palkkauksen epäselvyyteen mutta siinä tapauksessa tulee ottaa huomioon, että kaikki lisät, lomarahat, tukitunnit yms. kuuluvat jo valmiiseen pakettiin. Eli palkkaus ei ehkä juurikaan muuttuisi, ainakaan ilman erillisneuvotteluja.

3) TVA (työn/tehtävien vaativuuden arviointi)

Tätä asiaa vastustetaan kovasti, sillä se ei kaikkien mielestä sovi opetuslalle. TVA on kuitenkin tulossa, ei ehkä ihan lähitulevaisuudessa mutta kuitenkin siihen ollaan menossa. Eli ideana on se, että arvioidaan, mitä työhön sisältyy ja kuinka vaativaa se on verrattuna saman palkkahinnoitteluryhmän sisällä. TVA: a käytetään palkan määrittelyn perusteena, kun palkat ovat €haarukassa (ei C-

palkkaluokkia). Eli käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että arvioidaan esimerkiksi, onko 3A vai 3B- luokan työ vaativampaa ja peruspalkka määräytyy sen mukaan. Palkkaerot voivat näin ollen muodostua suuriksikin samassa ryhmässä, puhutaan jopa sadoista euroista. Kysymys onkin, hyväksytäänkö palkkaerot saman ryhmittymän sisällä. Tästä muodostuu ns ”vapaa kilpailu”. Kunta asettaa työstä saatavan vähimmäispalkan ja ylimmän palkan, työnantaja sitten päättää, mihin kohtaan kunkin työntekijän työ asetetaan. Peruspalkka eroaa siis tehtävän vaativuuden mukaan. Miten vaativuutta mitataan? Vaikuttavatko integraatiooppilaat tai luokkakoot? Nämä ovat kysymyksiä, joihin ehkä tulevaisuudessa törmäämme. Lastentarhanopettajilla on jo TVA käytössä, mutta kaikki työntekijät on asetettu samalle tasolle. Toisin on esimerkiksi toimistohenkilökunnalla, joilla on jo viisi tasoa käytössä.

4) Vantaan kaupungin talous

Vantaan kaupungin talous on vaikeuksissa, mutta sehän ei ole mitään uutta. Tulevat investoinnit, eli rakentamiset ja peruskorjaukset, tehdään siis velkarahalla. Veroprosenttia pitäisi nostaa noin 2%, jotta saataisiin aukkoa umpeen. Lakisääteinen palkankorotusvaraus on 3,8 %, mutta siitä ollaan nyhtämässä 1 % pois, joten se on koulun toiminnasta pois. Eli uhkana on, että rahat otetaan koulujen omasta selkänahasta. Suunniteltuja lisäyksiä toimintaan ei siis saada.



Kari Kinnunen:

OAJ: n paikallisyhdistyksen pj ja varaplm Kari Kinnunen esitteli tekemäänsä yhteenvetoa erityistä tukea tarvitsevien oppijoiden suunnitelmaan tulleista lausunnoista.

Lausuntoja oli kaikkiaan reilut 50 kpl. Kinnunen oli tehnyt yhteenvedon lausunnoista, jotka edustivat laajemmalti koulussa työskenteleviä henkilöitä. Yksittäisen henkilön antamia kommentteja ei siis yhteenvedossa oltu huomioitu. Tällaisia laajempia lausuntoja oli yhteensä 33 kpl. Kinnunen oli poiminut niille yhteiset asiasällöt, joita olivat seuraavat:

- Suunnitelman resurssointi (26/33 mainintaa)
- Erityisopetuksen ”joustavat pienryhmät” ja niiden määrittely (18 mainintaa)
- Käytetyt termit yleensä (19 mainintaa)
- Oppimissuunnitelma (16 mainintaa)

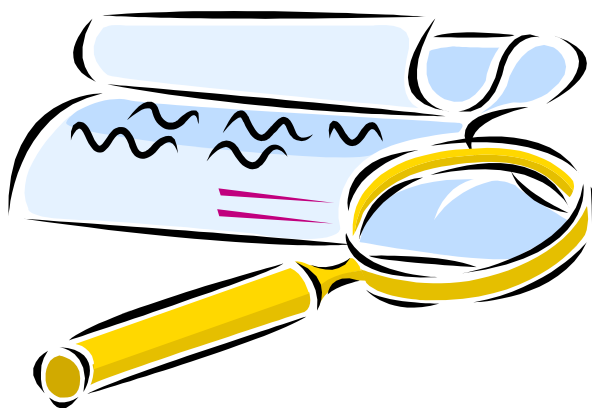
Kinnunen totesi, että erityisopetukseen käytetään rahaa paljon. Jokainen integroitu oppilas tuo kouluun kaksinkertaisen reppurahan. Ongelmana on rahoituksen järkevä käyttö. Sivistystoimen tulisi pohtia, tyydyttävätkö hajautetusti järjestetyn ”erityisopetuksen” tulokset suhteessa siihen käytettyyn rahamäärään. Menevätkö rahat erityisoppilaaseen vai käytetäänkö erityisoppilaiden tuomia rahoja myös yleisopetuksen asioihin? Kinnunen totesi, että sillä rahalla, mitä erityisopetukseen käytetään, voitaisiin helposti palkata lisää erityisopettajia kouluille. Pienryhmistä tulisi Kinnusen mukaan tehdä virkaehtosopimuksen mukaisia erityisluokkia niiden jatkuvuuden ja opettajien rekrytoinnin takia.

Yhteenvedon teki Sanna Vuorinen, Kuusikon koulun yhteysopettaja

ERITYISOPETUSRYHMÄN JÄSEN TIEDOTTA

VERSO-SUUNNITELMA LAUTAKUNTAKÄSITTELYYN

Erityistä tukea tarvitsevien oppijoiden ja erityisopetuksen tueksi laadittu suunnitelma alkaa pikkuhiljaa olla valmis. Nimeltään se on nyt Verso – tukea kasvulle ja oppimiselle. Näin ainakin kaavailtiin ohjaus- ja seurantaryhmän kokouksessa. Ohjaus- ja seurantaryhmä kokoontuu viimeisen kerran 4.3. ja opetuslautakunnan käsittelyyn sen on tarkoitus mennä 16.3.



Sain koulujen ja muiden tahojen lausunnot tammikuun alussa. Kari Kinnunen laati lausuntojen pohjalta ansiokkaan yhteenvedon, jonka yritämme saada kokonaan VOAY:n kotisivuille (www.voay.fi). Lausunnot eivät mielestäni ole kovinkaan paljon vaikuttaneet suunnitelmaan.

Oppimissuunnitelman osalta poistui aikaisempi 2 kk rajapyykki. Nyt suunnitelman mukaan opetussuunnitelma tehdään yleisopetuksen oppilaille, jotka tarvitsevat pidempiaikaista tukea. Ilmeisesti koulujen harkittavaksi jää milloin tukitoimet ovat pidempiaikaisia. Edelleen linjanveto on mielestäni liian tiukka. Ainakin se on tiukempi kuin opetussuunnitelman perusteet edellyttää. Tätä linjaa perusteltiin opettajan oikeusturvalla. On kyettävä todistamaan mitä tukitoimia oppilaalle on annettu esim. erityisopetuspäätöksen yhteydessä. Tällainen byrokratian lisääminen on mielestäni kuitenkin hätävarjelun liioittelua. Edelleenkin tämä linjaus tarkoittaa, että näitä oppilaita voi olla yhdellä laaja-

alaisella opettajalla 70-100. Tämä kuitenkin riippuu sanan ”pidempiaikainen” tulkinnasta. Laaja-alainen opetus ei myöskään ole ainoa tukitoimi, jota yleisopetuksen oppilas voi saada!

Muutenkin muutokset ovat olleet vähäisiä ja yksityiskohtiin puuttuvia. Nyt nähtäväksi jää, miten opetuslautakunta suhtautuu suunnitelmaan.

Sirkku Leminen, erityisluokanopettaja

VOAY:n edustaja erityisopetussuunnitelman ohjaus- ja seurantaryhmässä

HARRASTUSTOIMENSIHTEERI JÄRJESTÄÄ

Hyvä Kollega

Tällä hetkellä teattereilla menee hyvin. Katsomot ovat illasta toiseen täynnä. Kaupunginteatteri on myynyt yli 90% kevään lipuista. Kevään uutuuksiin: mm. suurmusikaali Miss Saigoniin ja mustaan huumoriin perustuvaan Viimeiseen sikariin lippujen saanti tällä hetkellä on vaikeaa. Samoin Kansallisteatterin Ihmisiä hyvinvointivaltiossa ja Tunnottomuus ovat koko keväältä lähes kokonaan loppuunmyyty. Näistä näytelmistä oletetaan tulevan uusia "Kvartetteja". Meillä on tällä hetkellä vielä runsaasti lippuja kaikkiin näihin näytelmiin, joten nyt kannattaisi tilata, jos aikoo ko. esitykset nähdä! Miss Saigonin 15.3. ilmoittautumisaika päättyy huomenna. Siihen on vielä 26 lippua tarjolla!

Kvartettiin on tulossa lippuja syyskuuksi. Suuren kysynnän takia liput ovat vain Voay:n jäsenille ja heidänkin kesken on arvonta joko toukokuussa tai elokuussa heti koulujen alettua. Seuraa siis postia!

Edellisessä lehdessä olleiden ilmoitusten lisäksi:

KANSALLISTEATTERISSA:

Hiiriä ja ihmisiä ma 26.4. klo 19, vahvistus 10.3. liput: kaikille 25 e

Keväällä isä sai siivet pe 7.5. klo 19 vahvistus 14.4. liput: voay 14 e, muut 17 e

Kuningatar K pe 2.4. klo 19 vahvistus 3.3. liput: VOAY 10 e, muut 20 e

Madame Melville ma 19.4. klo 19 vahvistus 24.3. liput: kaikille 16 e

Mun iso paksu fajja ke 31.3. klo 19 vahvistus 3.3. liput: VOAY 16 e, muut 20 e

Sananlaskijan laulu ke 14.4. klo 19 vahvistus 3.3. liput: kaikille 10 e

Tunnottomuus ti 18.5. klo 19 vahvistus 28.3. liput: kaikille 20 e

Tunnottomuus ma 24.5. klo 19 vahvistus 28.3. liput: kaikille 20 e

terveisin Marjuska

LIIKUNTA VASTAAVA JÄRJESTÄÄ

VOAY JA KAUKALOPALLOTURNAUS

Vantaan opettajat osallistuvat perinteisesti opettajien valtakunnalliseen kaukalopalloturnaukseen. Turnaus on Tampereella 17. - 18.4.2004. VOAY:n joukkueen muodostaminen on paraikaa meneillään. Luisteleville pelimiehille on vielä vapaita paikkoja.

Tervetuloa! Lisätietoa ja ilmoittautumiset: Jukka Vartiainen, Kivimäen koulu 050 - 368 2408, jukka.vartiainen@edu.vantaa.fi

AALLOKKO, AALLOKKO KUTSUU... YHTEYSOPETTAJIA!!

Syksyn yhteysopettajakoulutus järjestetään Viking Linen risteilynä Helsinki-Tukholma-Helsinki 3.-5.9.-04 perjantai-sunnuntai.

Koska risteily on niin ajoissa syksyllä, sitovan ilmoittautumisen on tapahduttava jo kevään aikana.

Toivon, että jokaiselta koululta olisi edustaja koulutusristeilyllä. Yhtenäiskouluilta edustaja sekä ala- että yläkoululta.

Yhteysopettajille lähetetään lisää tietoa koulutusristeilystä sähköpostitse tai kirjeitse lähiaikoina. Mikäli teillä on yhteysopettaja vaihtumassa, voit varata paikan ja ilmoittaa lähtijän tiedot myöhemmin.

SITOVA ilmoittautuminen (nimi, syntymäaika ja puhelinnumero) ja **hyt-
tikaveritoivomus 15.4.2004 mennessä**

Pirjo Haikalle (pirjo.haikka@jippii.fi).

Tsemppiä kevääseen, toivottelee Pirre

