

VANTAAN OPETTAJA

No: 7

1.11.2006

Vantaan opettajien ammattiyhdistys ry

Talkootie 7, 01350 Vantaa puh: 09-873 4020,

toimisto@voay.fi, www.voay.fi

Tiedottaja: Annika Arstila p. 050-4096 460

annika.arstila@edu.vantaa.fi

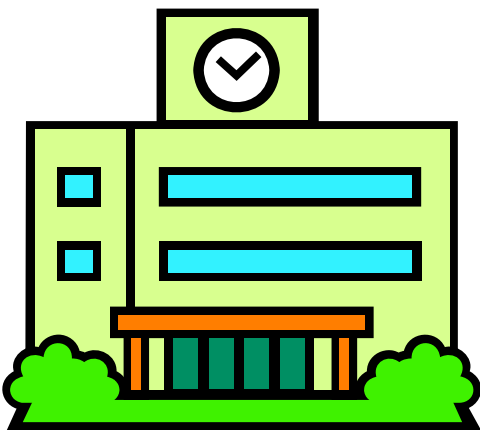
PAIKALLISYHDISTYKSEN PUHEENJOHTAJAN PUHEENVUORO

OAJ:n Vantaan paikallisyhdistys järjesti lokakuussa yhteistapaamisen vantaalaisten luottamushenkilöiden kanssa. Tilaisuus oli osa OAJ:n *Koulut kuntoon* –kampanjaa. Tavoitteena on ylläpitää hyviä suhteita paikallisiin päättäjiin ja vaikuttaa siten mm. budjettiin ja asioiden valmisteluun yleensä.

Yhteistapaamiseen kutsuttiin opetuslautakunnan, sosiaali- ja terveyslautakunnan sekä vapaa-ajanlautakunnan jäsenet. VOAY on perinteisesti tavannut opetuslautakunnan jäseniä vuosittain. Sekä VOAY:n edustajat että luottamushenkilöt ovat pitäneet tapaamisista tärkeinä. Vantaan paikallisyhdistys kokoaa yhteen yli 2500 opetus- ja kasvatusalan ammattilaista varhaiskasvatuksesta aina toiselle asteelle asti Vantaan musiikkiopistoa unohtamatta. Siksi oli tärkeää, että pääsimme nyt käymään keskustelua yli lautakuntarajojen.

Yksi paljon keskustelua herättänyt teema oli päivähoito ja sen sijoittuminen kaupungin organisaatiossa. Tällä hetkellä lainsäädäntö mahdollistaa päivähoiton sijoittamisen joko osaksi sosiaali- tai sivistystoimea. Joissakin

kunnissa päivähoito onkin jo siirretty osaksi sivistystoimea. Esimerkiksi Lahdessa on siirrosta saatu myönteisiä kokemuksia. Ajan hengen mukaisesti myös Vantaalla on tätä mahdollisuutta ja siihen aletaan olla valmiita. Ideana on turvata pedagoginen jatkumo varhaiskasvatuksesta alkaen ja helpottaa yhteistyötä koulun ja päivähoiton välillä. Samalla korostuu päivähoiton kasvatuksellinen merkitys. Tätä näkökulmaa ovat etenkin lastentarhanopettajat painottaneet



voimakkaasti.

Kuluneen vuoden aikana on organisaatiomuutoksia pohdittu myös OAJ:ssä. Keskusteluun on ponnahtanut mm. käsite *alueyhdistys*. Paikallisella tasolla olemme pohtineet sitä, millainen organisaatiomalli olisi kaikkien vantaalaisten opettajien kannalta toimivin. Samalla olemme myös keskustelleet eri yhdistysten rooleista paikallisessa edunvalvonnassa. VOAY on suuri yhdistys jossa on paljon aktiivisia jäseniä. Voimavaroja riittää niin kouluttamiseen, tiedottamiseen kuin monipuolisen jäsen toiminnan järjestämiseen. Paikallisyhdistys puolestaan on virallinen neuvottelutaho, jonka toiminta on keskittynyt edunvalvontaan. Toisaalta paikallisyhdistys toimii myös keskustelun avaajana sekä kokoavana voimana eri opettajaryhmien välillä.



Hyvää syksyn jatkoa toivottaen
Pirita Hellberg,
OAJ:n Vantaan paikallisyhdistyksen pj.

VOAY TIEDOTTA

VOAY:n syyskokouksessa on valittu tulevalle vuodelle toimihenkilöitä seuraavasti:

VOAY:n hallituksen puheenjohtajaksi vuodelle 2007 on valittu Pirjo Haikka.

Hallituksen jäsenten toimikausi on kaksi kalenterivuotta.

Syyskokouksessa valittiin kalenterivuodeksi 2007-2008 hallituksen jäseniksi ja varajäseniksi seuraavat henkilöt: Kari Kastu (varajäsen Tuovi Pekkala), Annamaria Kolari (varajäsen Sirkka Ahtola), Sami Markkanen (varajäsen Jari Hautaniemi), Ulla Puukangas (varajäsen Erkki Tulkki), Timo Ruotsalainen (varajäsen Nina Käppi), Clas Salonen (varajäsen Markku Vasander).

Vuonna 2007 hallituksessa jatkavat: Annika Arstila (varajäsen Merita Leppälä), Pirita Hellberg (varajäsen Pasi Majasaari), Mika Koskinen (varajäsen Sirpa Kohanen), Miia Puistolampi (varajäsen Leena Ronkainen), Päivi Saarinen (varajäsen Kaarina Koponen), Heli Sahlstedt (varajäsen Anitta Pettersson).

PÄÄLUOTTAMUSMIES TIEDOTTA

TVA-AAPINEN: mitä tva on - ja mitä se ei ole

VOAY:n vuosikokouksessa (25.10.06) lupasin kirjoittaa tva:n perusteista. Lue siis hyvä ope tästä tva-oppi ilman estettä:

Lähtökohta on vuosikymmenten takaa. Eräät ammattijärjestöt halusivat, että palkkauksessa painotetaan enemmän työtä ja vähemmän työn tekijän koulutusta. Akava ml. OAJ vastusti pitkään koko hanketta.

Mistä lähdetään: tva:n aakkoset

T = työ / tehtävät, V = vaativuus, A = arviointi - siinä peruskäsitteet. Pyritään näkemään työ sinänsä, kiinnittämättä huomiota tekijään tai tekemisen laatuun. Lähdetään ensin ns. perustehtävästä. Sitten lisätään ne osuudet, jotka nostavat vaativuustasoa.

Tällöin EI arvioida sitä, kuinka hyvin (tai huonosti) työ tehdään. Laadusta palkitsemiseen käytetään henkilökohtaista lisää (HL). Joissain erityistilanteissa on käytössä myös henkilökohtainen palkanosuus (HPO).

Ei myöskään painoteta työn tekijää ja hänen kokeneisuuttaan yms. Ei makseta erikseen palvelulisää eikä määrävuosikorotusta, jotka ovat taanneet opettajillekin palkankorotuksia (jopa noin 30 % peruspalkan päälle ilman erillisharkintaa).

Opettajien palkkauksessa on näiden ohella monia erillislisiä, jotka lienee tarkoitus sulauttaa tva-perusteisiin. Tämä on ainakin työnantajan näkemys.



Keitä verrataan ?

KVTES:n (Kunnallinen yleinen virka- ja työehtosopimus) ohjeen mukaan verrataan keskenään samassa palkkahinnoitteluryhmässä olevia. OAJ:öön kuuluvasta varhaiskasvatuksen opetus- ja kasvatustehtävien henkilöstöstä (lastentarhanopettajat) on tältä osin jo kokemusta.

Vantaalla heidät ryhmiteltiin - pitkien neuvonpitojen jälkeen - kolmeen eri tasoon: lastentarhanopettajat (suurin joukko), kiertävät / erityislastentarhanopettajat ja päiväkotien esimiehet (= johtajat). Varajohtajille saatiin pieni HL, tavallaan neljäs taso.

Näiden ryhmien sisällä verrataan sitä, tekevätkö jotkut (esim. johtajat) vaativampaa työtä kuin muut (johtajat). Sen sijaan ei verrata keskenään eri ammattiryhmiä, ei vaikkapa johtavia sosiaalityöntekijöitä ja päiväkotien esimiehiä.



OVTES-pilotit á la Vantaa

Vantaalla on ehditty jo valtakunnan kärkijoukkoon, sillä eräille opettajaryhmille on neuvoteltu palkanlisää tva-perusteisesti. Tosin tie oli pitkä ja polku kivinen.

Vuosia sitten ilmeni, että VAKES:n (nyk. Varia, Vantaan ammattiopisto) sosiaali- ja terveysalan opettajat olivat - aiheellisesti - tyytymättömiä kokonaispalkkaukseensa. Se oli aikoinaan määritetty alarajaan ja siellä pysynyt. Sovittiin, että he laativat neuvottelujen pohjaksi oman tva:nsa.

- Tätä prosessia käytiin yritysten ja erehdysten kautta vuoden verran.

Rinnalle tulivat samaisen oppilaitoksen opetusalojohtajat (verrattavissa apulaisrehtoriin). Heille myös puserrettiin tva.

Neuvotteluvaiheeseen kului lähes vuosi, sillä kyse oli aivan uuden oppimisesta myös työnantajan puolella. Epäselvää oli alkuun myös, mikä osuus tva:n vahvistamisesta kuuluu toimialalle (SIVI), mikä taas henkilöstökeskukselle (HEKE). Palkasta päätettäessä HEKE tuli mukaan.

Lopputuloksena yhteensä liki kahden vuoden väännöstä tuli hiukan lisää opetusalojohtajille ja muutamalle opettajalle, kun saatiin käyttöön pikkuruinen paikallinen järjestelyvaraerä. Mukaan pääsi muutama ysi- (= yleissivistävä = peruskoulu ja lukio) rehtorikin, kun työnantajalta löytyi ns. omaa rahaa.

TVA:n peruskriteerit ...

KVTES:ssa luetellaan ne perusteet, jotka otetaan huomioon tva:ssa. Samat lähtökohdat on otettu myös OVTES:n (Opetusalan virka- ja työehtosopimus) neuvotteluihin, kerrottiin pääluottamusmies- ja palkkasihteerikoulutuksessa.

Tärkeimmät ovat työn / tehtävien edellyttämä osaaminen sekä vaikutukset ja vastuu. Vähemmän painotetaan yhteistyötaitoja, ja viimeisenä sekä vähäisimpänä tulevat työolosuhteet.

Osaamiseen kuuluvat tiedot, taidot ja harkinta, joita työssä edellytetään (työnantaja edellyttää).

Vaikutuksia mitataan niiden pysyvyydellä ja kohteiden laaja-alaisuudella. Vastuuta arvioidaan monelta näkökulmalta (mm. työyhteisöjen toimivuus). Siinä painottuu erityisesti johtaminen (esimiestyö).

Yhteistyötaitoissa arvioidaan vuorovaikutustaitoja ja ihmissuhdevaatimuksia. Työoloissa otetaan huomioon vain ne tavanomaisesta poikkeavat tekijät, joita ei voi poistaa työsuojelutoimin.

... ja OAJ:n ehdotelmia

OAJ ja KT (Kunnallinen työmarkkinalaitos, kuntatyönantajan ylin edustaja) ovat jatkaneet keväällä katkenneita neuvottelujaan valtakunnallisesta opetusalan tva:n toteutuksesta. Tavoite on, että ehkä jo maaliskuulla (2007) tehdään tva-pohjaisia palkantarkistuksia myös opetustoimessa.

Esityksiä opetusalan tva-kriteereiksi on pohdittu lukuisilla eri tahoilla. Pääotsikot ovat samat kuin KVTES:n puolella, mutta niiden alle yritetään luoda nimenomaan opetukseen sopivia alakohtia.

Osa vaihtelee, osa alkaa vakiintua. Näihin kuuluvat seuraavanlaiset maininnat:

- opetusryhmän koko / suuret opetusryhmät
- useat opetussuunnitelmat (ops)
- integroidut (erityis-)oppilaat.

Lisäksi luetellaan erilaisia, hyvinkin yksityiskohtaisia tekijöitä. Niiden joukossa on mm. sellaisia työoloihin liittyviä pulmia, jotka työnantaja saattaa tulkita "työsuojelutoimin poistettaviksi" eikä kelpuuta tva:n perusteisiin.



Miten näitä tulkitaan?

Koulutuksissa olen kommentoinut em. kriteereitä. Yksiselitteisiä tulkintoja ei tahdo löytyä.

- Miten määritellään 'suuri opetusryhmä' - eri oppiaineissa? - eri koulumuodoissa? Entä erityisopetus? Voidaanko siinäkin lisätä oppilaita vedoten tva:n mahdollisuuksiin?

Kuinka jaksotetussa opetuksessa: lasketaanko keskiarvo vaiko jaksoittain? 5-jaksojärjestelmässä yksi pieni ryhmä tasoittaa helposti neljä isoa ryhmää kohtuulliseen keskiarvoon. Jos taas otettaisiin jakso kerrallaan, vähennettäisiinkö palkkaa pienestä ryhmästä?

- Mitä tarkoittaa 'useat ops:t'? - eri oppiaineita? eri vuosiluokkia? eri koulumuotoja? miten ops eri tilanteissa määritellään?

- Montako integroitua oppilasta pitää olla, että saa lisää licksaa? Millainen päätös on oltava? Onko eroa sillä, millainen oppilas on kyseessä - "pelkkä" fyysinen vamma, ADHD, autisti, aggressiivinen jne.? Vaikuttaako se, jos oppilaalla / luokassa on kouluavustaja?



"Sama palkkahinnoitteluryhmä" ?

Opettajillahan on oma virkaehtosopimuksensa, jossa määritellään yksityiskohtaisesti palkkausperusteet kelpoisuuden, opetettavien aineiden, koulumuodon ja työkokemuksen perusteella. Näiden päälle tulevat mahdolliset lisäpalkkiot erilaisista tehtävistä, ylitunnit ym. Palkkauksemme voi sanoa olevan "oma tieteen ja taiteen lajinsa". Tätä on ei-opettajien vaikea ymmärtää, sillä he katsovat meidän tekevän osapuilleen samaa työtä: opettamista.

Otetaan normaali ala-asteen luokka. Sitä voi opettaa

- 2-kelpoinen luokanopettaja, jolla on ylempi korkeakoulututkinto ja aineenopettajan kelpoisuus äidinkielessä, vieraissa kielissä tai matematiikassa; hitu (hinnoittelutunnus) 4 03 04 02 8, peruspalkka 2279,53 €
- 2-kelpoinen jne., kelpoisuus muissa perusopetuksen aineissa; hitu 4 03 04 02 9, pp. 2204,33 €
- pe-lu- (peruskoulu- ja lukio) kelpoinen maisteri; hitu 4 03 04 03 0, pp. 2142,69 €
- pe-lu-kelpoinen luokanopettaja; hitu 4 03 04 03 1, pp. 2093,83 €

Kaikki nämä ovat kelpoisia opettajia. Tämän lisäksi luokkaa voi opettaa ei-kelpoinen opettaja:

- korkeakoulututkinto / lastentarhanopettajan tutkinto; hitu 4 03 04 09 8, pp. 1708,24 €
- muu kuin edellä mainittu (= ei tutkintoa); hitu 4 03 04 03 3, pp. 1629, 13 €

Erikseen tulevat vielä esiopetus ja erityisopetus, joihin on omat kelpoisuutensa ja palkkauksensa. Miten määritellään "sama työ ja sama palkka" ?

Miten tästä eteenpäin?

OAJ hoitelee KT:n kanssa valtakunnan tasoa, pahimpana kantona kaskessa koulujohtajat, joista toivottiin päästävän sopuun lokakuulla. OAJ on myös toivonut, että paikallisiin neuvotteluihin ryhdytään tilanteen vauhdittamiseksi, vaikka sopimusrahaa ei ollutkaan luvassa.

Vantaalla OAJ:n paikallisyhdistys on päättänyt, että työnantajalle esitetään neuvottelupyyntö. Koska toisaalta on seurattava valtakunnan tason etenemistä, toisaalta varauduttava siihen, että neuvottelut vievät paikallisestikin aikaa, on pohdittu joidenkin opettajaryhmien irrottamista piloteiksi.

Näille yritettäisiin saada pikaisemmin tva:t, sillä jostain on lähdettävä liikkeelle. Ja koko opettajiston tva:t kertarysäyksellä tuntuu hieman epätodennäköiseltä.

Sitä paitsi mukaan on saatava jäsenistö - kuinka halutaan painotettavan, mitä vantaalaisia kriteereitä toivotaan (mamut?) jne.

ÄLÄ odota...

Lopuksi muutama varoituksen sana:

- Älä odota pikaisia muutoksia.
- Älä luota opetusvelvollisuuden muuttuvan.
- Älä odota lisää liksaa. Esimerkiksi KVTES-järjestelyvara tuotti jollekin 156 €, toiselle (samaan ryhmään kuuluvalla) 80 snt (senttiä), kun palkka tasattiin tva:n perusteella.



P.S: On esitetty toiveita siitä, että VO:ssa käsiteltäisiin sekä opettajan omaan sairastamiseen että eri tavoin sairaiden oppilaiden hoivaamiseen liittyviä kysymyksiä. Ensi vuoden alkuun suunnitellaan "sairauslehdykkä", johon kootaan perustietoutta mahdollisimman monelta kannalta. Siihen voi esittää etukäteen kysymyksiä.

Yhteyksiin, kommentteja odotellen,
Marjatta Vasara, pääluottamusmies

LUOTTAMUSMIES TIEDOTTA

Viidentoista suurimman kaupungin ammattiyhdistysten neuvottelupäivillä Joensuussa kuultiin Joensuun yliopiston ja Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun hyvästä yhteistyöstä. Oppilaitokset eivät kilpaile keskenään. Arvoina todettiin 1) yksilön kunnioittaminen 2) kumppanuus 3) vaikuttavuus ja 4) edelläkävi-
 jyyys. Myönnettiin myös se, että on aloja, joilla virtuaaliopetus on täysin epäonnistunut. Suomalaiset yliopistot ovat myös kaikki huippuyliopistoja, jos opiskelijoiden karsintaa pidetään kriteerinä.

OAJ:n organisaatiouudistuksessa Pohjois-Karjala kulkee eturivissä. Joensuussa C-mallinen paikallisyhdistys lakkautti itsensä ja perustettiin tilalle alueyhdistys, joka edustaa kaikkia opettajia esiopetuksesta yliopistonlehtoreihin omalla alueellaan. Säännöt laadittiin OAJ:n mallisääntöjen pohjalta. OAY-piiri ja Joensuun C-mallinen paikallisyhdistys sulautuivat alueyhdistykseen. Alueyhdistykseen kuuluu yli 3200 opettajaa. Hallitukseen kuuluu 21 jäsentä, puheenjohtaja ja kolme varapuheenjohtajaa. Alueyhdistys jakautuu jaostoihin, lastentarhanopettajat, ammatilliset, yleissivistävät, yliopistonlehtorit, jne.

Jaostojen toiminnan periaatteita:

- korostetaan kaikessa yhteistoimintaa
- jaostot järjestävät kaiken tarpeellisen koulutuksen
- yhteisiä vaikuttamistapahtumia järjestetään
- alueyhdistys ei järjestä mitään virkistystoimintaa – jaostot järjestävät
- alueellinen YT-koulutus kaikille

Vantaalla olisi vastaava mahdollisuus kehittää eturivissä OAJ:n toimintarakenteita, poistaa päällekkäisyyttä, terävöittää ja tehostaa kaikkien opettajien edunvalvontaa. Alueyhdistys voi toteutua kuntakohtaisesti (Vantaa), yhteisesti Espoon ja/ tai Helsingin kanssa tai jollakin muulla mielenkiintoisella kombinaatiolla.

Kari Kastu, luottamusmies,
kari.kastu@vantaa.fi, (839)35647 tai
 0400-703204

LUKIJAN KYNÄSTÄ

Hengittävä koulu

Tässä taannoin pääsin osallistumaan Helsingin, Espoo-Kauniaisten ja Vantaan opettajayhdistysten hallitusten tapaamiseen. Keskustelu oli runsasta tärkeistä aiheista kuten alueorganisaatio ja TVA. Sitten naapurikunnasta nousi esille termi ”hengittävä koulu”. Ymmärsin, että tällä ei tarkoitettu huonoa sisäilmaa tai iltapäivisin ainakin itseäni vaivaavaa hapen puutetta.

Koska olen tärkeimmät nuoruusvuoteni saanut käydä koulua Vantaalla - väheksymättä yhtään Uukuniemellä aloitettua kansakoulutaipaletta -65, vaihtopuolavuotta USA:ssa tai yliopistovuosia Suomen Ateenassa – pidin ”koulua, joka hengittää ” itsestään selvytensä.

Hengittävä koulu on mielestäni paikka missä opetellaan paitsi tietoja ja taitoja myös edistetään kokonaisvaltaista hyvinvointia perheitten arjessa. Perheitten arki sujuu paremmin, kun lapsilla on turvallinen koulupaikka, jossa viihdytään ja harrastetaan. Tapahtumia ja retkiä järjestetään. Ilman moniammatillista yhteistyötä, oppilashuoltoa sekä hyvin järjestettyä kouluterveydenhoitoa tämä ei tietenkään onnistu.



Juuri valmistunut Kouluterveys 2006 tutkimus paljastaa, että nuorten oirehtiminen on lisääntynyt pääkaupunkiseudulla. Tyttöillä oireita kuten niskahartiaseudun kipua ja päänsärkyä oli enemmän kuin pojilla. Nuorten oireilu on voimakkaassa yhteydessä nukkumaanmenoaikaan. Niillä, jotka valvovat puoleen yöhön, oireita on 3-4-kertaisesti verrattuna nuoriin, jotka menevät nukkumaan viimeistään 22.30. Valvominen tässä aineistossa oli yleisempää niillä yläkoululaisilla, joiden vanhemmat tiesivät harvoin lastensa viikonloppupaikan ja jotka joivat itsensä humalaan kerran tai useammin kuukaudessa. Opiskeluvaikeudet ja koulusta lintsaminen korreloivat myöhään valvomisen kanssa.

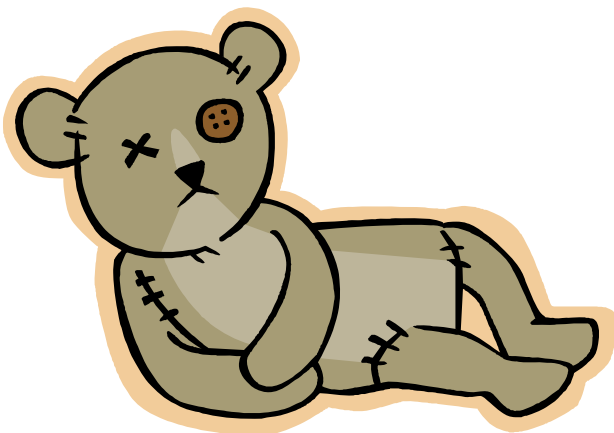
Tässä aineistossa myönteistä kehitystä on tullut koulujen ilmapiirissä ja kuuluksi tulemisessa ja yleisesti koulunkäynnistä pitämisessä. Oppilaamme olivat tyytyväisempiä kouluterveydenhuoltoon kuin muualla pääkaupunkiseudulla. Keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa oli vähiten Vantaalla 10% ja eniten Kauniaisissa 17%. Käyttövaroja (yli 17e/vkossa) oli eniten nuorilla Kauniaisissa ja vähiten Vantaalla. Koulutyömäärät olivat selvästi liian suuria Kauniaisissa (52%) ja vähiten Vantaalla (38%). Koulujen fyysiset olosuhteet olivat kohentuneet viimekertaisesta tutkimuksesta 2004: parhaat Vantaalla (52%) huonoimmat Kauniaisissa (59%).

Vaikka fyysiset olosuhteet ovat Vantaalla parantuneet, puutteitakin monen mielestä on. Oppimateriaali on paikoin niin kierrätettyä ja kulunutta, että opeta siinä sitten oppilasta erottamaan olennainen muusta vähemmän tärkeästä, kun et itsekään saa selvää.

Retkiin ja opintokäynteihin ei meillä ole erikseen kohdennettua rahaa. Vantaalla kouluille on suunnattu tänäkin syksynä runsaasti kulttuuritarjontaa, mutta monen luokan osallistumisen estää, että edes bussilippuihin ei ole varaa.

On onni, että on saanut käydä ”hengittävää koulua” Vantaalla. On itsestään selvää, että koulu on moniammatillinen paikka, jossa tehdään yhteistyötä hallintokuntien rajat ylittäen. Opettajat ovat olleet innostavia ja avarakatseisia, alansa asiantuntijoita. Mutta on ymmärretty, että kouluterveydenhoito ja oppilashuolto tukevat paitsi oppilaan hyvinvointia myös oppimista ja siten perheitten selviytymistä arjessa. Vaikka aikanaan ei ollut aamu- ja iltapäivähoitoa, ja tilojenkin kanssa oli vähän niin ja näin, mutta on ollut muunlaista välittämistä, tietoja, taitoja ja retkiä. Toivottavasti vastakin.

- Ai, niin ja on onni olla sellaisessa töissä, jolle oppilaatkin antaisivat nimeksi Teddy Bear.



Päivi Saarinen, Veromäen koulu

HARRASTUSTOIMENSIHTEERI JÄRJESTÄÄ

KAUPUNGINTEATTERI -07

ILMOITTAUTUMISET 1.12. MENNESSÄ:

Näitä lippuja voit ostaa itsellesi tai joululahjaksi sukulaisillesi ja ystävillesi NELJÄN euron alennuksella. Ilmoittautumiset kaikkiin mieluummin yhteysopettajan/teatterivastaavan kautta! Liput on maksettava pikaisesti VOAY 800015-1647912. Näihin ei ole käytettävissä VOAY:n rahaa! Tiedonannoissa on oltava EHDOTTOMASTI näytelmän nimi/pvm sekä tilaajan ja koulun nimi. Liput tulevat kuriirissa koulullesi ennen joulua.

PUDOTUSPELI (Lilla Teatern), suom. 4.1. ja ke 10.1. klo 19, liput 22 €
(norm. 26 €)

TÄTI JA MINÄ (Studio Elsa) ti 9.1. klo 19, liput 19 € (norm. 23 €)

MESTARILUOKKA ma 15.1. ja ke 17.1. klo 19 liput 29 € (norm. 33 €)

KOHTAUKSIA ERÄÄSTÄ AVIOEROSTA ti 23.1. klo 19, liput 18 €
(norm. 22 €)

"SUURENMOISTA" to 25.1. klo 19, liput 29 € (norm. 33 €)

VIIVI JA WAGNER (Studio Pasila) to 25.1., ma 29.1. ja ma 5.2. klo 19, liput 20 € (norm. 24 €)

KADONNUT PIHLAJA (lämpiö) la 3.2. klo 11, liput 3 € (norm. 6 €) lapsille

PUDOTUSPELI (Lilla Teatern), suom., ke 21.2. klo 19, liput 23 € (norm. 27 €)

ILMOITTAUTUMISET 9.1. MENNESSÄ:

KOHTAUKSIA ERÄÄSTÄ AVIOEROSTA to 8.2. klo 19 liput VOAY 18 €, ulkopuoliset 20 € norm. 22 €

PARATIISISAARI ke 14.2. klo 19, liput VOAY 18 €, ulkopuoliset 20 € norm. 22 €

PUDOTUSPELI (Lilla Teatern), suom., Ke 21.2. klo 19, liput 23 € (norm. 27 €)

KIVIÄ TASKUSSA ti 27.2. klo 19, liput VOAY 20 €, ulkopuoliset 22 € norm. 24 €



KANSALLISTEATTERI -07**ILMOITTAUTUMISET 1.12. MENNESSÄ:**

Liput aikuisille kaikkiin 16 € (normaali hinta 20-26 €), lasten näytelmiin "Tiitiäisen satupuu" ja "Muumipappa ja meri" alle 16-vuotiaat 10 €

Näitä lippuja voit ostaa itsellesi tai joululahjaksi sukulaisillesi ja ystävillesi. Alennukset ovat siis jopa 10 €lippu. (Katso Kaupunginteatterin ilmoitus)

KESÄYÖN UNELMA 4.1. klo 19

PAPIN PERHE 10.1. klo 19

TIITIÄISEN SATUPUU 12.1. klo 18

VALTA 13.1. klo 19,

MUUMIPAPPA JA MERI 17.1. klo 18.30

VIIMEINEN JUNA LÄNTEEN 24.1. klo 19

VARASTO 26.1. klo 19

VIETTELYKSEN VAUNU 2.2. klo 19

Koko koulun ilmoittautumiset yhteysopettajan kautta

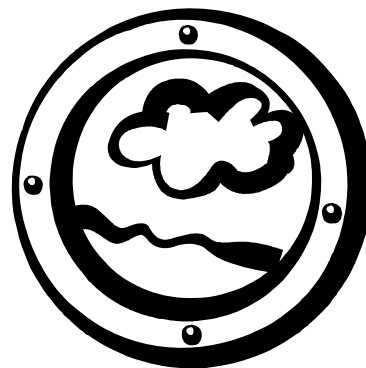
marja-liisa.kuronen@edu.vantaa.fi, marjaliisakuronen@hotmail.com,

marja_liisa_kuronen@hotmail.com, mkuronen@hotmail.com

Rahat VOAY:n tilille 800015-1647912. Tiedonannoissa oltava esityksen nimi tai pvm sekä erittely jäsenistä ja ulkopuolisista.

MATKAT:

17.-24.2.2007 SEITSEMÄN SAAREN KANARIAN-SAARTENRISTEILY KRISTINA REGINALLA
ALK. 645 € Las Palmas - Puerto del Rosario - Arrecife - Santa Cruz de Tenerife - San Sebastian de la Gomera - Santa Cruz de la Palma - Puerto de la Estaca - Las Palmas



Lapsihinta 2-15 v. 530 € lapsi ylävuoteessa riippumatta hyttiluokasta

Risteilyn hintaan sisältyy: Viikon risteily m/s Kristina Reginalla valitussa hyttiluokassa Menopaluu lento Helsinki - Las Palmas - Helsinki kenttäkuljetuksiin matkakohteessa, aamiaiset laivalla, kapteenin tervetuloisuus, asiantuntijaluentoja, monipuolinen risteilyohjelma laivalla suomalaisen risteilyisännän johdolla, satamamaksut

Alennukset: 3. ja 4. aikuinen samassa hytissä alennus 30% (2 hh y/a) hinnasta

Ks. tarkemmat tiedot www.voay.fi, www.kristinacruises.com, koulusi ilmoitustaulu

JOULUKONSERTTISARJA 2006

Ke 29.11. klo: 18 ja 20 Konserttitalo Martinus: Joulun iloinen ihmemaa - Joulun iloiset viihdesävelmät, liput 10 €/ 5 €

Pe 8.12. klo 19 Korson kirkko ja **Ti 19.12. klo: 19.00** Tikkurilan kirkko: Jo syttyy kynttilät – tule laulamaan orkesterin säestyksellä, Nuorten solistien esityksiä, ohjelma 10 €/ 5 €

Pe 15.12. klo. 19.00 Myyrmäen kirkko: Wolfgang Amadeus ja joululaulujen helmet – Klassisen joulumusiikin parhaimmista, Ohjelma 10 €/ 5 €

Lippuvaraukset: Tammy Young 8392 3475 tai tammy.young@vantaa.fi tai ovelta tuntia ennen

Tule laulamaan joulu kanssamme!
Vantaan musiikkiopisto



Osallistu sinäkin Vantaan opettajan tekemiseen!

Aineisto seuraavaa Vantaan opettajaa varten tulee toimittaa 1.12.2006

klo: 12 mennessä VOAY:n toimistolle (Talkootie 7) levykkeellä (pc) ja paperitulosteena tai sähköpostilla: annika.arstila@edu.vantaa.fi

