

VANTAAN OPETTAJA

3.12.2018

5/2018

Pimmeetä on, valakeneeko jo kohta?

Alamme olla siinä vaiheessa lukukautta, että moni varmasti huokaisee helpotuksesta päästessään ansaitulle huoahdustauolle. Viimeiset pinnistykset ovat vielä edessä, mutta loma hämmöttää. Ainakin itse olen ihan valmis lomamoodiin.

Tämän syksyn aikana olen käynyt useita keskusteluja kollegojen kanssa ja saanut sen kaltaista palautetta, että jostain syystä meneillään oleva lukukausi on koettu erityisen raskaaksi. Myös omat kokemukseni ovat saman suuntaiset. Itse en osaa oikein sanoa, mikä tai mitkä tekijät tähän erityisesti ovat vaikuttaneet, mutta kuormitus on tuntunut kovalta. Poikkeuksetta keskusteluissa on kuitenkin sivuttu haastavia luokkia, oppilaiden saaman tuen riittämättömyyttä ja valitettavan usein myös huoli sisäilman laadusta on ollut stressaavana tekijänä. Toivottavasti muuten kaikki ehditte vastaamaan henkilökunnan sisäilmakyselyyn, koska sen tuloksia varmasti syynätään tarkasti myös päättävissä elimissä.



Päättävistä elimistä puheenollen, ensi keväänä valitaan jälleen uusi eduskunta. Sisään pitäisi saada mahdollisimman paljon koulutusmyönteisiä ehdokkaita, jottei enää keksittäisi etsiä uusia leikkauskohteita koulutuksesta. Leikkausten sijaan koulutukseen täytyy saada kunnon satsauksia, jotta päästäisi nyt alkuun edes leikkauksia edeltävälle tasolle. Vaalilupauksiin toki on hankala luottaa, mutta on tässä nyt ollut ilmassa kohtuullisen hyviä merkkejä siitä, että ainakaan alemmaksi aallonpohjaan meitä ei yritettäisi painaa, vaan tilanne olisi paremminkin kääntymässä. Toivotaan näin.

Mielenkiinnolla voi myös seurata Vantaan tulevaa hallintouudistusta: ns. uuden Vantaan rakentamista. Millä tavoin se tulee vaikuttamaan virkamiesten paikkojen uudelleen jakautumiseen ja sivistystoimen tilanteeseen kaupungin sisällä? Tämä jää nähtäväksi. Ammattiyhdistyksenä emme siihen juuri voi vaikuttaa, mutta oman kannanottomme asiaan voimme tarvittaessa tehdä ja pohtia uudistuksen mahdollisia vaikutuksia opettajien arkeen. Heikennyksiä opettajien työhön emme kerta kaikkiaan voi hyväksyä, vaan nyt on aika lähteä ratkomaan niitä ongelmia, jotka kohtaamme työssämme päivittäin. Ilmaista tämä ei ole, mutta päättäjien on jo vihdoin aika vastata huutoomme ja alkaa arvostaa opettajia juhlapuheiden lisäksi myös käytännön teoissa. Muistetaan myös kaiken keskellä arvostaa omaa työtämme ja tehdä työmme hyvin, mutta meille annettujen resurssien puitteissa. Ilmaisesta työstä työnantaja toki on kiitollinen, mutta ei maksa!

Rauhaisaa joulun aikaa toivotellen,

Antti Karetie

Voay:n puheenjohtaja

anttikaretie@gmail.com

050-4096457

Tarkkaavaisuutta tukiopetustuntien korvauskäytänteiden suhteen

Suoraan asiaan. Tukiopetustunnit ovat poikineet yhteydenottoja, joiden perusteella niihin liittyviä käytänteitä tulee asiaa kerraten tarkastella. Jäsenten viesteistä käy ilmi, että muutamissa kouluissa esimies on tulkinut tukiopetustunnin olevan 60 minuuttia. Tämä on oikein, sillä myös oppitunnit ovat 60 minuuttia, josta opetusta on vähintään 45 minuuttia. Oppilaskontaktiajan suhteen tukiopetustuntiin liittyvä oppilaskontaktiaika ei tältä osin poikkea normaalista

oppitunnista. On kuitenkin OAJ:n ja jopa kuntatyönantajan linjauksen vastaista vaatia tukiovetustunnin opetusta kestämään kuuttakymmentä minuuttia, jotta opettaja olisi oikeutettu tukiovetustunnista yhden tunnin kertatuntipalkki-oon. Vai väittääkö joku vakavalla naamalla, ettei tukiovetustuntiin liity valmis- telua ja jälkityötä?

Jos opettaja oma-aloitteisesti haluaa aloittaa tukiovetuksen edelliseen oppitun- tiin liittyvän välitunnin aikana, on työnantajalla mahdollisuus olla maksamatta kokonaista kertatuntipalkkiota. Tämä huomioiden on kovin valitettavaa, jos opettaja ei voi aloittaa tukiovetusta esimerkiksi tilanteessa, jossa viimeisen op- pitunnin ja tukiovetustunnin välissä on lukujärjestysteknisistä syistä johtuen 30 minuuttia kestävä pitkä välitunti. Vai olenko ainoa, joka opettajantyössään on kohdannut oppilaita, jotka kirjaimellisesti hihasta taluttaen on täytynyt viedä tukiovetukseen. Aiheellisesti voidaan tiedustella, onko toivottavaa, että työn- antajapuolen sopimustulkinnasta johtuen syytä hylätä oppilaan oppimista usein parhaimmalla tavalla palveleva terveen järjen kanssa ristiriidaton käy- tänne. Niille, jotka haparoiden ovat hyväksymässä 45 minuutin tukiovetuk- sesta yhden tunnin kertatuntipalkkiota pienemmän summan tai kenties ajattele- vat, että kyseessä on ”pikkusumma” muistutettakoon, että vielä tätä kirjoitetta- essa ei ole kuulunut kuinka OAJ:n ja työnantajan erimielisyys mm. ys-ajan kuu- lumisesta työnantajan väitteen mukaisesti myös osittaisella virkavapaalla ole- valle opettajalle on ratkaisuaan vailla.

Tukiovetustuntia edeltävän oppitunnin välitunnin aikana alkava tukiovetuk- seen käytetty aika on työnantajan jo maksamaa aikaa. Tämän vuoksi kehotan voimakkaasti olemaan aloittamatta tukiovetusta mainittuna aikana. Koska kiel- täytyminen esimiehen määräämästä tehtävästä edellyttäisi paikallisyhdistyksen jäsentä suojaavaa päätöstä, on tällä hetkellä tyytyminen siihen, että olette alle- kirjoittaneeseen yhteydessä ongelmien ilmetessä. Yhtä lailla lienee selvää, että jos tukiovetus järjestetään kahtena 30 minuuttia kestäväenä jaksona, on työnte- kijä oikeutettu palkkioon yhdeltä kertatunnilta – eli palkkio 30 minuutin tu- kiovetustuokiosta on puolet kertatuntipalkkiosta.

Selvää ja helppoa! Kuinka sitten lasketaan kertatuntipalkkio?

Kertatuntipalkkion laskemiseksi on ensiksi laskettava vuosiviikkoylituntipalk- kion hinta.

Vuosiviikkoylituntipalkkio saadaan siten, että tehtäväkohtainen palkka kerro- taan luvulla 0,83 ja saatu tulos jaetaan virkaan kuuluvalla opetusvelvollisuu- della. Tehtäväkohtaiseen palkkaan lisätään hinnoittelutunnuksen määrittele-

män palkan lisäksi mahdollinen TVA-lisä. Tätä sinulla ei todennäköisesti kuitenkaan ole, ellet sitten satu olemaan kelpoinen erityisopettaja kyseisessä tehtävässä toimien.

Saatu vuosiviikkoylituntipalkkio kerrotaan luvulla 12 ja jaetaan työviikkojen lukumäärällä 38.

Esim. kaksoiskelpoisella luokanopettajalla kertatuntipalkkio on 31,38€.

Kohden joulua ja uutta vuotta!

Sami Markkanen
pääluottamusmies
050-3145131



Sairausloma-ajan palkka pitkissä sairauslomissa

Oikeus palkalliseen sairauslomaan

Mikäli päätoimisen opettajan palvelussuhde on ennen sairastumista kestänyt vähintään 60 kalenteripäivää, sairausloman ajalta maksetaan täysi palkka 60 kalenteripäivältä. Tämän jälkeen maksetaan 2/3 palkasta 120 kalenteripäivän

ajalta. Ylitunnit ja erityistehtävätunnit kuitenkin maksetaan täysmääräisenä. Sen jälkeen sairausajan palkanmaksu on täysin työnantajan harkinnassa. Työtapa- turman, ammattitaudin tai virkatehtävistä johtuneen väkivallan kohdatessa oi- keus sairauslomaan on kuitenkin täydellä palkalla 120 kalenteripäivää.

Mikäli työntekijä sairastuu ennen kuin 60 päivää palvelussuhteen alusta on täyttynyt, hänellä on oikeus 14 palkalliseen sairauslomapäivään. Enimmillään päätoimisella opettajalla on siis saman vuoden aikana oikeus palkalliseen sai- rauslomaan 180 kalenteripäivän ajalta, vähimmillään 14 päivän. Sivutoimisella opettajalla (opetusta alle 16 tuntia viikossa) on oikeus palvelussuhteen kestet- tyä 60 päivää yhdeksän arkipäivän ajalta palkalliseen sairauslomaan.

Jos sairausloma kestää pidempään, loput saman kalenterivuoden ajalle osuvat sairauslomapäivät ovat palkattomia. Toisaalta, jos työnantaja ei maksa palk- kaa, opettajalla on oikeus hakea Kelan sairauspäiväraha itselleen. Kelan sairaus- päivärahan omavastuu-aika on sairastumispäivä ja yhdeksän sitä seuraavaa arki- päivää.

Kun sairausloma jatkuu kalenterivuoden vaihtuessa

Kalenterivuoden vaihtuminen nolaa laskennan eli palkallisen sairausloman päi- viä on seuraavana vuonna käytettävissä 60 kalenteripäivää täydellä palkalla.

Huom! Sairausloman ajalta ei makseta palkkaa sen jälkeen, kun sairauslomaa on myönnetty jatkuvana yhdessä tai useammassa erässä yli 12 kuukautta. Sai- rausloma katsotaan jatkuvaksi, ellei sitä ole keskeyttänyt vähintään 30 kalente- ripäivän yhdenjaksoinen virantoimitus/ työssäolo. Yli 12 kuukauden menevältä ajalta voidaan harkinnan mukaan maksaa enintään puolet varsinaisesta pal- kasta. On syytä huomioida, että ns. tuunattu työ kestäessään yhdenjaksoisesti vähintään 30 kalenteripäivää on yhdenjaksoista virantoimitusta/ työssäoloa. Tuunattu työ on mahdollisuus.

Sairausloman palkallisuuden erityiskysymyksistä ks. Vantaan opettaja 3/2018 "Opettajan sairastuessa". Voit myös tiedustella asiasta omalta luottamusmiehel- täsi tai vaikkapa allekirjoittaneelta.

Syyslukukauden lähestyessä loppuaan,

Mika Koskinen

varapääluottamusmies

mika.koskinen@eduvantaa.fi

050-5276999

Lukioasiaa

Lukioiden rahat tiukalla

Lukiokoulutukseen satsattava rahoitus vaihtelee kunnittain. Valtio maksaa valti-onosuuden jokaisesta lukiolaisesta, ja tämä osuuskin vaihtelee kunnittain. Tästä huolimatta on huomiota herättävää, että 2016 rahoituslaskelmien mukaan Vantaa on edelleenkin pahasti jäljessä naapurikuntiaan lukiokoulutuksen rahoituksessa. Espoo käyttää lukiolaista kohden 8736 euroa, joista opetuskuluihin 4983 euroa. Vantaalla vastaavat luvut ovat 6190 ja 3919. Helsingissäkin ollaan luvuissa 7869 ja 4776. Olemme siis 800 – 1100 euroa alemmalla opetuksen rahoituksella per lukiolainen liikenteessä.

Tällä kaikella on suora vaikutus lukioiden kurssitarjontaan sekä opetusjärjestelyihin. En tarkoita, että Vantaalla on jotenkin huonoja kurssitarjottimia ja opetusjärjestelyitä, mutta on selvä, että kun kilpailemme naapurikuntien lukioiden kanssa opiskelijoista, olemme tässä suhteessa altavastajia.

Juuri tästä rahoituksen todellisuudesta ovat peräisin monet lukiokoulutuksen haasteet, erityisesti ryhmäkoot, jotka ovat joka lukuvuonna suurimmillaan 36-38 opiskelijassa, aina vaan.

Kuinka lukioiden digitalisaatio tulee vaikuttamaan tilanteeseen? Onko digiop-piminen ratkaisu suuriin ryhmäkokoihin? Oman kokemukseni mukaan näin ei ole, vaan yksilöllisen ohjauksen ja palautteen merkitys kasvaa. Uusi sukupolvi kokee opettajan valmentajana ja mentorina, ja haluaa yksilöllisen kontaktin. Se alkaa olla sula mahdottomuus näin suurissa ryhmissä eikä pitkä ilta Googlen Classroomissa tilannetta suinkaan korjaa.

Aina silloin tällöin korviin kantautuu kysymyksiä, joissa näkyy rahoituksen aiheuttama ahdinko. Rehtorien kannalta tilanne on tukala, niukkaakin niukempaa budjettia ei saa ylittää, mutta kurssitarjotin olisi saatava kasaan, ja kurssit tarjolle. Onpa rehtoreille itselleenkin kaiken muun työkuormituksen lisäksi määrätty opetusta.

Tässä muutamia kuulemiani kysymyksiä:

- *”Voidaanko kurssi järjestää esim. 0.3 korvauksella?”*

Sopimus ei tunne tällaista järjestelyä, mutta tällainen käytäntö on syntynyt. OAJ on linjannut, että tunteja (mukaan lukien koetunnit) pidetään sitten samassa suhteessa. Niiden tulee kattaa myös kaikki tehtävien arviointityö, joten puuttuvia tunteja ei voida ratkaista sillä, että opettaja tarkastaa ylimääräisiä tehtäviä puuttuvien tuntien kompensoimiseksi. Luonnollisesti tällainen kurssi-järjestely muodostaa riskin oppimistuloksien suhteen.

- *”Voidaanko kaksi pientä ryhmää yhdistää niin että opetan niitä samanaikaisesti?”*

Periaatteessa näin voidaan tehdä. Pitäisin yhdistämistä perusteltavissa olevana, jos näiden ryhmien yhteiskoko on selvästi alle 10 opiskelijaa. Sopimus ei ole määritellyt rajaa. Lisäksi opettaja ei voi tehokkaasti koko ajan opettaa kahta asiaa (!), joten tälläkin järjestelyllä työnantaja ottaa riskin, että oppiminen ei ole yhtä tehokasta kuin tavanomaisessa ryhmässä.

- *”Voidaanko kurssi järjestää tukiopetustunteina, niin että saan yhdestä opetustunnista tukiopetuskorvauksen?”*

Ei voida. Tällainenkin idea on tullut vastaan, mutta tässä järjestelyssä ei noudatettaisi sopimusta.

Kuinka paljon sinä teet töitä viikossa?

Kahdessa lukiossa on järjestetty työajan seuranta, ja odotan kiinnostuneena tuloksia. Tosin seuranta ei kattanut koeviikkoa, tai edes osaa kurssiarviointityöstä. Kentältä olen kuullut kommentteja, kuinka opettajat ovat yllättyneet nähdessään mustaa valkoisella omasta työmäärästään.

On hyvä tulla tietoisiksi todellisuudessa tekemästään työmäärästä. Meillähän on tosiaan hieman muutakin kuin muutama oppitunti ja pitkä kesäloma. Tietäen opettajien työmoraalin teemme nurkumatta keskellä kaamostakin pitkää päivää. Eikä siitä hiiskuta, saati valiteta. Ylpeyttä omasta työstä saa Suomessa tosin tuntea, ainakin jos ei kerro kenellekään. Toivon todella, että seurannasta avautuisi mahdollisuus kehittää palkkausta vastaamaan paremmin lisääntyntä työmäärää.

Toivotan sinulle valoa tähän kaamokseen ja voimia lukuvuoden loppurutistuksiin!

Matti Jussila

Lukioiden luottamusmies

VOAY:n hallituksen jäsen

050-3800383

Jäsenetuja keväälle 2019

Selviytymistä 25.5. Helsingissä

City Survivors on Amazing Race -henkinen seikkailukilpailu, jossa kilpailijat pääsevät haastamaan itsensä kaupunkiviidakon sykkeeseen. Kilpailussa edetään parin kanssa juosten, kävellen tai julkisia kulkuneuvoja hyödyntäen. Kilpailijat etsivät ympäri kaupunkia sijoitettuja rasteja vihjeiden ja arvoitusten avulla. Rasteilla kilpailijoita odottaa joko päättelykykyä, tietoa tai fyysistä suorituskykyä vaativa tehtävä. Tämän suoritettuaan jatketaan matkaa kohti uusia arvoituksia ja rasteja!

Alekoodilla osallistujat maksavat omavastuun/molempien oltava VOAY:n jäseniä. 10€ / joukkue (5€ / osallistuja). Alekoodi syötetään juuri ennen maksamista kohtaan: Kampanjakoodi VOAY. Ilmoittautumiset ja lisätietoa kilpailusta löytyy kotisivuilta: www.citysurvivors.fi

* * * * *

BRUNSSILLE

Syö brunssia hintaan 5 e/jäsen blablabla eateryssä, Tikkurilassa. Etu voimassa helmikuu-toukokuu, ei erikoisbrunssit. Tikkuraitti 13, 01300 Vantaa, p. 050-5627552. Etu käytettävissä kerran henkilökohtaisesti, näytä jäsenkorttisi kassalla maksun yhteydessä.

* * * * *

TEEKOULUTUS

Osallistu Forsmanin teetalon avoimeen teekoulutukseen. Maksuvaiheessa näytä jäsenkorttisi, koulutus jäsenille maksuton/ei omavastuuta. <http://www.forsman-tea.com/fi/ajankohtaista/> -> täältä saa tietoa seuraavista avoimista koulutuksista, etu voimassa tammikuu-toukokuu.

* * * * *

KAHVIA, KAHVIA

Kaffa Roastery Helsingin Punavuorella <https://www.kaffaroastery.fi/>

Lähde mukaan Helsinki School of Coffee:n kahvikursseille, opi valmistamaan kahvisi. Valitse kurssi ja näytä jäsenkortti maksuvaiheessa. <http://helsinkischoolofcoffee.fi/>

Omavastuu 60e kurssista 20e ja 30 e kurssista 10 e.

KYLPYLÄÄN

Pulikoimaan Flamingon kylpylään K-18 puolelle (sis.vesipuiston): Omavastuu 5 e, edun voi käyttää kerran ja näytä jäsenkortti maksuvaiheessa kassalla. Tarjous voimassa 1.2-14.6.2019 maanantaista-perjantaihin aukioloaikojen mukaan (ei koske arkipyhiä). Muut palvelut ja vuokratuotteet maksetaan kokonaisuudessa itse.

* * * * *

TULOSSA KEVÄT/KESÄ -> seuraa ilmoittelua <https://www.voay.fi/jasenedut/>

Minigolf Koivukylässä, Tapanilan Erän anytime-kortti, Natura Vivan kaluston vuokraus (sup-lautoja, kanootteja, läskipyöriä...) ja muuta kivaa! Laittakaa meille myös toiveita, minkälaisia etuja toivoisitte?

**VOAY:n hallitus
toivottaa kaikille
hauskaa joulua ja
onnellista
uutta vuotta 2019!**

